

PIANO TRIENNALE DI INTERVENTO DELL'ANIMATORE DIGITALE PER IL PNSD

RIFERIMENTI NORMATIVI

Legge 107/2015 (art. 1, commi 56-62)

DM MIUR 16 giugno 2015 n. 435 DM n. 851 del 27/10/2015

Nota Prot. n° 17791 del 19/11/2015

DDG DGEFID N. 50/2015 - Organizzazione formazione Animatori Digitali

PREMESSA

Il Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) è il documento di indirizzo del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca per il lancio di una strategia complessiva di innovazione della scuola italiana e per un nuovo posizionamento del suo sistema educativo nell'era digitale.

Con la L. 107/15 viene rilanciata la valenza strategica del PNSD e istituita la figura dell'animatore **digitale**.

Secondo le previsioni dell'**AZIONE N° 28** del Piano Nazionale Scuola Digitale, ogni istituzione scolastica deve individuare, nell'ambito del proprio organico docenti di ruolo, un animatore digitale dotato di spiccate capacità organizzative che, insieme al dirigente scolastico e al direttore amministrativo, "avrà il compito di favorire il processo di digitalizzazione nella scuola, nonché quello di diffondere politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno al Piano nazionale per la scuola digitale sul territorio, nonché attraverso la creazione di gruppi di lavoro e il coinvolgimento di tutto il personale della scuola" (DDG 50/2015). È prevista la formazione dell'animatore digitale attraverso un percorso dedicato su tutti i temi del Piano Nazionale Scuola Digitale, per sostenere la visione complessiva.

IL PROFILO DELL'AD

L'Animatore Digitale sarà, per il MIUR, una figura fondamentale per l'accompagnamento del Piano Nazionale Scuola Digitale. Nell'ambito della realizzazione delle azioni previste nel PTOF triennale, potrà sviluppare progettualità su tre ambiti:

FORMAZIONE INTERNA:

- stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi, favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative.

COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA:

- favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE:

- individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune;
- informazione su innovazioni esistenti in altre scuole), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

È altresì prevista l'erogazione ad ogni scuola di 1.000 Euro all'anno, che saranno vincolati alle attività dei tre ambiti appena descritti, sotto il coordinamento dell'animatore digitale.

Per rafforzare il carattere innovativo di questa figura, il MIUR svilupperà modalità di interazione dedicate: gli animatori sono tenuti a presentare un progetto che, una volta approvato, sarà inserito nel piano dell'offerta formativa, pubblicato sul sito della scuola e che sarà nel tempo oggetto di monitoraggio.

L'animatore digitale è coadiuvato nella sua azione da un team per l'innovazione (Team Digitale) che seguirà una formazione specifica sui temi del PNSD.

Il seguente piano di intervento diverrà parte integrante del PTOF d'Istituto per gli anni scolastici: 2021/2022, 2022/2023 e 2023/2024.

PROGETTO PNSD

PIANO DI INTERVENTO

Coerentemente con quanto previsto dal PNSD, il presente Piano di Intervento, redatto dall'Animatore Digitale dell'Istituto in collaborazione con il Dirigente Scolastico, intende configurare lo scenario di strategie funzionali e coerenti con la realtà della nostra scuola per la realizzazione di quel cambiamento culturale, metodologico, organizzativo richiesto dalla nuova realtà digitale.

Le linee programmatiche tracciate nel piano sono un primo passo nella direzione di una sua definizione sempre più dettagliata e aderente al contesto, quale emergerà nel corso dei primi concreti interventi previsti, dai quali si raccoglieranno indicazioni e dati utili a ridefinire i contorni e gli obiettivi realmente perseguibili nella logica della pratica riflessiva e del monitoraggio continuo e trasparente delle azioni.

CONTESTO

L'attenzione ai bisogni ed alle esigenze di ciascuno, la valorizzazione dei talenti e del merito, la centralità della persona e la formazione integrale rappresentano i cardini imprescindibili dell'azione educativa dell'Istituto Comprensivo L. Lotto di Jesi.

La sinergia, promossa dalla nostra istituzione scolastica, con il tessuto culturale e socio-economico che ci caratterizza, la necessità di una formazione permanente, la comune volontà di "spendersi" per il miglioramento e la qualità dei servizi da erogare a tutti i fruitori del servizio scolastico, ci prescrivono la predisposizione e l'attuazione di un "Progetto di Scuola Digitale" che, attraverso le sue azioni, possa intervenire fattivamente a dare qualità alla preparazione degli alunni e crescita culturale al territorio.

Nell'ottica del miglioramento generale e nella promozione delle "buone pratiche" scolastiche bisogna stimolare all'interno della scuola, in ogni sua componente, la condivisione delle competenze e delle esperienze e innescare una visione sistemica delle diverse azioni, dei suoi molteplici attori, per dare concretezza ai cambiamenti che si rendono necessari.

Come recita il PNSD "L'obiettivo è migliorare la scuola, e il compito principale della scuola

è fare buona didattica con l'aiuto di buoni contenuti, rafforzare le competenze e gli apprendimenti degli studenti". Questo significa che le attività didattiche dovranno subire un cambiamento, certamente non sui contenuti, bensì nel metodo. Ciò perché il dato digitale, per sua natura più facilmente accessibile e più agevolmente "manipolabile", permette una programmazione didattica flessibile e adattabile alle singole esigenze degli alunni.

La lezione formale e frontale deve allora, in qualche modo, essere accompagnata e, quando possibile, sostituita da contenuti digitali disponibili fruibili in rete o prodotti e adattati dai docenti.

L'alunno, in questo modo, si vedrà più coinvolto nella scelta dei tempi, dei formati e delle risorse, diventando vero protagonista della sua preparazione. Ciò induce anche a dover ripensare e riprogrammare le aule e gli ambienti di apprendimento, per permettere l'accesso quotidiano ai contenuti digitali adottati ma anche la creazione e l'integrazione di altri contenuti in funzione di un reale miglioramento dei processi didattici.

L'implementazione, l'organizzazione e l'uso consapevole delle risorse e delle tecnologie digitali, deve facilitare e coadiuvare gli attori della nostra scuola nel suo complesso nell'adozione di tutte le innovazioni ritenute utili e necessarie al raggiungimento dei risultati fissati all'interno del quadro complessivo del Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

AMBITI E AZIONI

Il presente piano presenta le azioni ritenute prioritarie e che possono essere un percorso possibile nel triennio 2023-2025.

Esse sono aggregate con riferimento ai tre ambiti progettuali assegnati dal PNSD all'animatore digitale che rimangono aspetti necessari e complementari in un progetto dove il successo dipende solo da un organico sviluppo di ogni sua singola parte.

Il piano viene presentato nelle corrispondenti tre annualità per una più agevole lettura.

INTERVENTI TRIENNIO 2022-2025

AMBITO	INTERVENTI 2022 – 2025 FASE GENERALE
Formazione interna	<ul style="list-style-type: none"> - formazione di un questionario informativo e valutativo per la rilevazione delle conoscenze/competenze/tecnologie/aspettative in possesso dei docenti per l'individuazione dei bisogni - elaborazione e pubblicazione degli esiti dell'indagine conoscitiva - pubblicazione e socializzazione delle finalità del PNSD con il corpo docente - formazione specifica per animatore digitale a cura del polo formativo regionale - partecipazione webinar e a comunità di pratica in rete del territorio e con la rete nazionale
Coinvolgimento della comunità scolastica	<ul style="list-style-type: none"> - implementazione sul sito istituzionale della scuola dello spazio dedicato al PNSD per informare sul piano e sulle iniziative della scuola.
Creazione di soluzioni innovative	<ul style="list-style-type: none"> - completamento della dotazione informatica mediante la partecipazione a progetti PON - ricognizione e mappatura delle attrezzature informatico digitali presenti nella scuola - aggiornamento definizione e condivisione partecipata (docenti, alunni, personale) dei regolamenti per l'uso delle attrezzature digitali della scuola

AMBITO	INTERVENTI A.S 2022-2023
Formazione interna	<ul style="list-style-type: none"> - creazione e mantenimento di uno sportello di assistenza per: <ul style="list-style-type: none"> - l'utilizzo delle diverse funzioni del registro elettronico - la creazione/integrazione da parte dei docenti del proprio repository didattico (cfr. azione 10 del PNSD) - formazione specifica per Animatore Digitale, con la partecipazione a comunità in rete - azione di segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale - formazione di base dei docenti - formazione per i docenti sull'uso di strumenti tecnologici presenti a scuola come la LIM e Digital Board - formazione sull'uso di ambienti di apprendimento: soluzioni online per la creazione di classi virtuali, social network in particolare per l'uso della piattaforma GSuite for Education - formazione per l'uso di strumenti per la realizzazione di test e quiz con FORMS o in piattaforme utili
coinvolgimento della comunità scolastica	<ul style="list-style-type: none"> - creazione di un gruppo di lavoro costituito da dirigente, dall'animatore digitale e dal DSGA e progressivamente un piccolo staff in ciascun plesso, costituito da coloro che sono disponibili a mettere a disposizione le proprie competenze in un'ottica di crescita condivisa con i colleghi, compreso il team digitale - coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema, con gli assistenti tecnici e del gruppo di lavoro - eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, cyber bullismo) - utilizzo delle piattaforme opportune: GSuite for Education per attivare corsi e-learning con gli studenti o corsi specifici di formazione - utilizzo di cartelle e documenti condivisi per la formulazione e consegna di documentazione per favorire la dematerializzazione in tutti gli ambiti di esercizio delle attività: programmazione, relazioni finali, richieste, comunicazioni e certificazioni. - potenziamento dell'utilizzo di Scratch, uso di altre piattaforme Coding e ampliamento all'uso del pensiero computazionale e della logica - partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali

creazione di soluzioni innovative	<ul style="list-style-type: none"> - creazione e mantenimento di un repository per discipline d'insegnamento e aree tematiche per la condivisione del materiale prodotto - collaborazione per la pubblicizzazione delle attività d'istituto sul sito e sui social - collaborazione nella programmazione di percorsi didattici disciplinari e interdisciplinari - individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola - partecipazione ai bandi sulla base delle azioni del PNSD - ricognizione della dotazione tecnologica di istituto e sua eventuale integrazione revisione - utilizzo dei tablet e/o PC per le attività didattiche - sviluppo dell'utilizzo di scratch e del pensiero computazionale - gestione di un canale Youtube per la raccolta di video delle attività svolte nella scuola - sperimentazione e utilizzo di classi virtuali - monitoraggio attività e rilevazione dei risultati per l'apporto di correttivi al piano con l'ausilio del Team Digitale
--	---

AMBITO	INTERVENTI A.S 2023-2024
formazione interna	<ul style="list-style-type: none"> - creazione e mantenimento di uno sportello di assistenza per: <ul style="list-style-type: none"> - l'utilizzo delle diverse funzioni del registro elettronico - la creazione/integrazione da parte dei docenti del proprio repository didattico - formazione specifica per l'Animatore Digitale - partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori - formazione per docenti - formazione dei docenti sull'uso degli strumenti tecnologici presenti a scuola - formazione per l'uso di applicazioni utili per l'inclusione - formazione per utilizzo spazi di condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche
coinvolgimento della comunità scolastica	<ul style="list-style-type: none"> - creazione di un gruppo di lavoro costituito da dirigente, dall'animatore digitale e dal DSGA e progressivamente un piccolo staff in ciascun plesso, costituito da coloro che sono disponibili a mettere a disposizione le proprie competenze in un'ottica di crescita condivisa con i colleghi, compreso il team digitale - coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema, con gli assistenti tecnici e del gruppo di lavoro - eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, cyber bullismo) - utilizzo delle piattaforme opportune: GSuite for Education per attivare corsi e-learning con gli studenti o corsi specifici di formazione - utilizzo di cartelle e documenti condivisi per la formulazione e consegna di documentazione per favorire la dematerializzazione in tutti gli ambiti di esercizio delle attività: programmazione, relazioni finali, richieste, comunicazioni e certificazioni. - utilizzo di cartelle e documenti condivisi per la formulazione e consegna di documentazione per favorire la dematerializzazione in tutti gli ambiti di esercizio delle attività: programmazione,

	<p>relazioni finali, richieste, comunicazioni e certificazioni.</p> <ul style="list-style-type: none"> - potenziamento dell'utilizzo di Scratch, uso di altre piattaforme Coding e ampliamento all'uso del pensiero computazionale e della logica - partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali
--	---

creazione di soluzioni innovative	<ul style="list-style-type: none"> - aggiornamento del blog d'istituto per la pubblicazione delle attività d'istituto - collaborazione nella programmazione di percorsi didattici disciplinari e interdisciplinari - partecipazione ai bandi sulla base delle azioni del PNSD - potenziamento dell'utilizzo di scratch e del pensiero computazionale - ricognizione della dotazione tecnologica di istituto e sua eventuale integrazione/revisione - integrazione del canale Youtube per la raccolta di video delle attività svolte nella scuola - utilizzo di ulteriori classi virtuali - implementazione di ulteriori classi virtuali - implementazione degli archivi cloud - implementazione di repository disciplinari di video e altri prodotti per la didattica selezionati a cura della comunità docenti
--	---

AMBITO	INTERVENTI A.S 2024-2025
formazione interna	<ul style="list-style-type: none"> - creazione e mantenimento di uno sportello di assistenza per: <ul style="list-style-type: none"> - l'utilizzo delle diverse funzioni del registro elettronico - la creazione/integrazione da parte dei docenti del proprio repository didattico - formazione specifica per l' Animatore Digitale - partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori - formazione per docenti - formazione dei docenti sull'uso degli strumenti tecnologici presenti a scuola - formazione per l'uso di applicazioni utili per l'inclusione - formazione per utilizzo spazi di condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche - formazione base sulla redazione e gestione degli spazi web disponibili, quali blog, drive ecc

coinvolgimento della comunità scolastica	<ul style="list-style-type: none"> - creazione di un gruppo di lavoro costituito da dirigente, dall'animatore digitale e dal DSGA e progressivamente un piccolo staff in ciascun plesso, costituito da coloro che sono disponibili a mettere a disposizione le proprie competenze in un'ottica di crescita condivisa con i colleghi, compreso il team digitale - coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema, con gli assistenti tecnici e del gruppo di lavoro - eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, cyber bullismo) - utilizzo delle piattaforme opportune: GSuite for Education per attivare corsi e-learning con gli studenti o corsi specifici di formazione - utilizzo di cartelle e documenti condivisi per la formulazione e consegna di documentazione per favorire la dematerializzazione in tutti gli ambiti di esercizio delle attività: programmazione, relazioni finali, richieste, comunicazioni e certificazioni. - utilizzo di cartelle e documenti condivisi per la formulazione e consegna di documentazione per favorire la dematerializzazione in tutti gli ambiti di esercizio delle attività: programmazione, relazioni finali, richieste, comunicazioni e certificazioni. - potenziamento dell'utilizzo di Scratch, uso di altre piattaforme Coding e ampliamento all'uso del pensiero computazionale e della logica - partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali
---	--

creazione di soluzioni innovative	<ul style="list-style-type: none"> - aggiornamento del blog d'istituto per la pubblicazione delle attività d'istituto - collaborazione nella programmazione di percorsi didattici disciplinari e interdisciplinari - individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola - partecipazione ai bandi sulla base delle azioni del PNSD - potenziamento dell'utilizzo del linguaggio computazionale e della logica - ricognizione della dotazione tecnologica di istituto e sua eventuale integrazione/revisione - integrazione del canale Youtube per la raccolta di video delle attività svolte nella scuola - utilizzo di ulteriori classi virtuali - implementazione di ulteriori classi virtuali - implementazione degli archivi cloud - implementazione di repository disciplinari di video e altri prodotti per la didattica selezionati a cura della comunità docenti - creazione di webinar e (hangout) per le attività di recupero in collaborazione dei docenti
--	--

Il presente Progetto essendo parte di un piano triennale potrebbe subire variazioni o venire aggiornato a seconda delle esigenze e i cambiamenti annuali dell'istituzione scolastica.

Animatore Digitale
Prof. Marco Rucci