

SCHEDA PROGETTO

A.S. 2020/2021

Denominazione progetto

LABORATORIO DI GIORNALISMO

Riferimento Area del PTOF

-
- Linguaggi espressivi e della comunicazione
- Cittadinanza e Costituzione

Responsabile progetto

Ins.te CLAUDIA ANTOLINI

Contesto di intervento

- Scuola Secondaria di 1° grado "Borsellino"

Destinatari

X Studenti

- classi coinvolte SECONDE E TERZE
- numero studenti: da 15 a 18 (con la possibilità di realizzare due corsi, come nell'a.s. 2019/20, di 15-16 alunni ciascuno in base al numero delle adesioni)

X Docenti

X Docenti interni
- n° 1 docente

Docenti esterni n° docenti _____

genitori

altri (specificare) _____

Finalità ed obiettivi

FINALITA'

- Avvicinare i giovani agli strumenti della comunicazione a partire da quella cartacea, tramite il quotidiano, per arrivare fino ai new media;
- contribuire a sviluppare negli alunni lo spirito critico e una maggiore attenzione alla realtà circostante, anche per avere maggiori strumenti per affrontare problematiche legate al quotidiano;
- conoscere e capire i fenomeni e le emergenze della società contemporanea;
- orientarsi nella realtà produttiva e culturale locale e nazionale;
- collaborare per la realizzazione di un fine comune
- guardare ad un orizzonte europeo tramite la **traduzione dei pezzi anche in tre lingue comunitarie (inglese e spagnolo)**

OBIETTIVI

<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Saper decodificare le informazioni dei quotidiani attraverso un'analisi dei vari elementi della pagina, dei titoli, degli articoli <input type="checkbox"/> avvicinarsi in maniera consapevole ai nuovi strumenti della comunicazione multimediale, ai siti internet di informazione e ai new media <input type="checkbox"/> apprendere gli strumenti della scrittura giornalistica fino a poter "confezionare" un articolo di giornale secondo tecniche specifiche <input type="checkbox"/> promuovere lo spirito di collaborazione e favorire il lavoro di gruppo attraverso la creazione di una redazione per il sito internet di istituto <input type="checkbox"/> Consolidare le abilità di base della lingua italiana (leggere, scrivere, parlare, ascoltare); <input type="checkbox"/> arricchire il lessico anche con i linguaggi settoriali; <input type="checkbox"/> acquisire tecniche di utilizzo delle tecnologie per l'informazione e la comunicazione. <input type="checkbox"/> Esercitare le proprie capacità di esprimersi in un'altra lingua studiata in classe con la possibilità di traduzione dei pezzi in inglese o spagnolo

Metodologie (es. lezioni frontali, attività di gruppo, laboratori, ecc)

<ul style="list-style-type: none"> - Lavoro per gruppi di interesse, - brain storming, - cooperative learning - in caso di quarantena il corso può proseguire in modalità DAD (come avvenuto nell'a.s. 2019/20)

Coinvolgimento di istituzioni e/o soggetti esterni

<input type="checkbox"/> No
<input checked="" type="checkbox"/> Sì Indicare quali Si verificherà la possibilità di portare il gruppo-classe in visita ad una redazione giornalistica locale

Calendario delle attività

Periodo/data	Orario	Attività	Sede/luogo di svolgimento
Primo modulo (classi terze) 5 NOVEMBRE 12 NOVEMBRE 19 NOVEMBRE 26 NOVEMBRE 3 DICEMBRE 10 DICEMBRE 17 DICEMBRE 7 GENNAIO 14 GENNAIO 21 GENNAIO	GIOVEDÌ 14,30 – 16,30	<ul style="list-style-type: none"> - Lezioni teorica sul linguaggio giornalistico - Lettura dei quotidiani - Lavoro di stesura degli articoli. Sarà creata una redazione giornalistica che si occuperà sia della stesura degli articoli per il Campionato di giornalismo sia del controllo e della revisione degli altri articoli per il sito/giornalino di istituto, che dovranno essere realizzati non solo dagli studenti che partecipano al laboratorio ma anche da tutti gli alunni della scuola che vorranno aderire e che saranno sollecitati su temi e argomenti individuati dalla redazione. - Le ore propedeutiche al laboratorio avranno come strumento essenziale di lavoro il quotidiano. I giornali saranno l'Avvenire e le copie disponibili grazie all'adesione del Campionato di Giornalismo, che distribuisce da gennaio a maggio, due volte a settimana, una ventina di copie de "Il Resto del Carlino". 	Scuola Borsellino

		<ul style="list-style-type: none"> - Le lezioni propedeutiche affronteranno anche altre tematiche come: - cenni di storia del giornalismo - la scrittura giornalistica - Le notizie che non lo erano (gli errori e le fake news) - il citizen journalism - Dopo le prime lezioni, oltre alla lettura del quotidiano si passerà anche alla visione dei siti internet di informazione locale e nazionale - dopo circa un mese di attività, a seconda del livello riscontrato, si passerà al lavoro redazione degli articoli per il sito www.scuolaborsellinonews.it, che impegnerà gli alunni del laboratorio per tutta la seconda parte del progetto, quando dovranno concretamente impaginare gli articoli e inserirli nel sito dopo averli revisionati, corretti e titolati. - Gli studenti delle terze faranno da tutor e coordineranno la redazione - Sempre prevalentemente gli studenti prepareranno anche filmati e video finalizzati alla realizzazione di videogiornali. 	
<p>Eventuale secondo modulo (classi seconde)</p> <p>11 FEBBRAIO 18 FEBBRAIO 25 FEBBRAIO 4 MARZO 18 MARZO 25 MARZO 15 APRILE 22 APRILE 29 APRILE 6 MAGGIO</p>	<p>GIOVEDÌ 14,30 – 16,30</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lezioni teorica sul linguaggio giornalistico - Lettura dei quotidiani - Lavoro di stesura degli articoli. Sarà creata una redazione giornalistica che si occuperà sia della stesura degli articoli per il Campionato di giornalismo sia del controllo e della revisione degli altri articoli per il sito/giornalino di istituto, che dovranno essere realizzati non solo dagli studenti che partecipano al laboratorio ma anche da tutti gli alunni della scuola che vorranno aderire e che saranno sollecitati su temi e argomenti individuati dalla redazione. - Le ore propedeutiche al laboratorio avranno come strumento essenziale di lavoro il quotidiano. I giornali saranno l'Avvenire e le copie disponibili grazie all'adesione del Campionato di Giornalismo, che distribuisce da gennaio a maggio, due volte a settimana, una ventina di copie de "Il Resto del Carlino". - Le lezioni propedeutiche affronteranno anche altre tematiche come: - cenni di storia del giornalismo - la scrittura giornalistica - Le notizie che non lo erano (gli errori e le fake news) - il citizen journalism - Dopo le prime lezioni, oltre alla lettura del quotidiano si passerà anche alla visione dei siti internet di informazione locale e nazionale - dopo circa un mese di attività, a seconda del livello riscontrato, si passerà al lavoro redazione degli articoli per il sito www.scuolaborsellinonews.it, che impegnerà gli alunni del laboratorio per tutta la seconda parte del progetto, quando dovranno concretamente impaginare gli articoli e inserirli nel sito dopo averli revisionati, corretti e titolati. 	<p>Scuola Borsellino</p>