

**CRITERI DI FORMAZIONE CLASSI/SEZIONI
APPROVATI DAL CONSIGLIO D'ISTITUTO CON DELIBERA N. 31/7
DEL 19/11/2018 E SUCCESSIVE INTEGRAZIONI CON DELIBERA N.
66/11 DEL 16/12/2019**

**CRITERI GENERALI PER LA FORMAZIONE DELLE SEZIONI
PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA**

La formazione delle sezioni viene predisposta, nella seconda metà del mese di giugno del precedente anno scolastico, da una Commissione di lavoro composta da docenti di tutte le sezioni.

La Commissione definisce le sezioni, anche tenendo conto delle eventuali informazioni ricevute dagli Asili Nido di provenienza, rispettando i seguenti criteri:

- equa proporzione tra maschi e femmine;
- equa distribuzione degli/delle alunni/e di cittadinanza non italiana in adempimento alla normativa vigente e secondo il protocollo di accoglienza dell'Istituto;
- equa distribuzione degli/delle alunni/e con disabilità e/o con difficoltà accertate di apprendimento;
- equa distribuzione degli/delle alunni/e nuovi/e iscritti/e di 4 o 5 anni, provvedendo ad inserirli/e nella sezione valutata più conforme per numero e caratteristiche.

In casi eccezionali il Dirigente Scolastico ha la facoltà di apportare modifiche alle sezioni per situazioni adeguatamente motivate e documentate.

Gli/Le alunni/e che si iscrivono oltre il termine o in corso d'anno vengono inseriti/e dal Dirigente Scolastico nelle classi ritenute più idonee, previa consultazione con i Coordinatori di Plesso.

Gli elenchi definitivi sono resi pubblici prima dell'inizio dell'anno scolastico di riferimento nei relativi plessi.

CRITERI GENERALI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI PER LA SCUOLA PRIMARIA

La formazione delle classi viene predisposta, nella seconda metà di giugno del precedente anno scolastico, da una Commissione di lavoro composta da docenti delle classi quinte. Nella formulazione delle proposte la Commissione tiene conto, per ogni alunno/a dei seguenti aspetti, in base alle informazioni ricevute dalle scuole dell'Infanzia di provenienza:

- dinamiche relazionali e comportamentali;
- autonomia didattica ed organizzativa;
- abilità e competenze.

La Commissione definisce quindi i gruppi-classe rispettando i seguenti criteri:

- equa proporzione tra maschi e femmine;
- equa distribuzione degli/delle alunni/e di cittadinanza non italiana in adempimento alla normativa vigente e secondo il protocollo di accoglienza dell'Istituto;
- equa distribuzione degli/delle alunni/e con disabilità e/o con difficoltà accertate di apprendimento;
- equa distribuzione sulla base delle dinamiche relazionali e comportamentali;
- equa distribuzione per livelli di conoscenze/abilità/competenze, tenendo in considerazione i documenti di valutazione e certificazione.

L'abbinamento del gruppo/classe alla sezione avviene per sorteggio.

In casi eccezionali il Dirigente Scolastico ha la facoltà di apportare modifiche ai gruppi-classe e/o all'abbinamento tramite sorteggio, per situazioni adeguatamente motivate e documentate.

Gli/Le alunni/e non ammessi alla classe successiva vengono distribuiti/e nelle nuove classi in base alle esigenze didattico-organizzative.

Gli/Le alunni/e che si iscrivono oltre il termine o in corso d'anno vengono inseriti dal Dirigente Scolastico nelle classi ritenute più idonee, previa consultazione con i Coordinatori di Classe.

Gli elenchi definitivi sono resi pubblici prima dell'inizio dell'anno scolastico di riferimento nei relativi plessi.

CRITERI GENERALI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI PER LA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

La formazione delle classi viene predisposta, nella seconda metà di giugno di ciascun anno scolastico, da una Commissione di lavoro composta dagli insegnanti non impegnati negli Esami di Stato. Nella formulazione delle proposte la Commissione tiene conto, per ogni alunno/a dei seguenti aspetti, in base alle informazioni ricevute dai docenti delle Scuole Primarie di provenienza:

- dinamiche relazionali e comportamentali;
- autonomia didattica ed organizzativa;
- abilità e competenze.

La Commissione definisce quindi i gruppi-classe rispettando i seguenti criteri:

- equa proporzione tra maschi e femmine;
- equa distribuzione degli/delle alunni/e di cittadinanza non italiana in adempimento alla normativa vigente e secondo il protocollo di accoglienza dell'Istituto;
- equa distribuzione degli/delle alunni/e con disabilità e/o con difficoltà accertate di apprendimento;
- equa distribuzione sulla base delle dinamiche relazionali e comportamentali;
- equa distribuzione per livelli di conoscenze/abilità/competenze, tenendo in considerazione i documenti di valutazione e certificazione.

I nuovi iscritti alle classi prime potranno scegliere tra i tre modelli organizzativi-didattici proposti dall'Istituto:

- 1) sezione di inglese potenziato (5 ore di lingua inglese), ore 8.00-13.00, dal lunedì al sabato;
- 2) sezione bilingue (3 ore di inglese e 2 ore di spagnolo), ore 8.00-13.00, dal lunedì al sabato;
- 3) sezione bilingue (3 ore di inglese e 2 ore di spagnolo) con Sperimentazione Modello Organizzativo Finlandese (MOF), ore 8.00-14.00, dal lunedì al venerdì.

Nel caso prevalga una maggioranza di iscrizioni nella scelta di un modello, si rispetterà la volontà della maggioranza degli iscritti; nel caso ci sia parità assoluta con un 50% che richiede la settimana corta e un 50% che richiede la settimana lunga, verrà attivata la sezione a settimana corta.

L'abbinamento del gruppo/classe alla sezione avviene per sorteggio solo nel caso di stesso modello organizzativo-didattico.

In casi eccezionali il Dirigente Scolastico ha la facoltà di apportare modifiche ai gruppi-classe e/o all'abbinamento tramite sorteggio, per situazioni adeguatamente motivate e documentate.

Gli/Le alunni/e non ammessi/e alla classe successiva vengono distribuiti/e nelle nuove classi in base alle esigenze didattico-organizzative.

Gli/Le alunni/e che si iscrivono oltre il termine o in corso d'anno vengono inseriti/e dal Dirigente Scolastico nelle classi ritenute più idonee, previa consultazione con i Coordinatori di Classe.

Gli elenchi definitivi sono resi pubblici prima dell'inizio dell'anno scolastico di riferimento nel relativo plesso.