

SCHEMA PROGETTO

A.S. 2018/2019

Denominazione progetto

Famiglia Forte

Riferimento Area del PTOF

- Prevenzione del disagio
- Continuità e orientamento
- Intercultura
- PNSD
- Sicurezza
- Educazione ambientale
- Salute e Sport
- Linguaggi espressivi e della comunicazione
- Cittadinanza e Costituzione
 - Potenziamento e recupero
- Altro

Responsabile progetto

Ins.te Casci Ceccacci Antonella

Contesto di intervento

- xScuola dell'Infanzia "Kipling"
- xScuola dell'Infanzia "Negromanti"
- X Scuola Primaria "Conti"
- X Scuola Primaria "Mestica"
- xScuola Secondaria di 1° grado "Savoia"

Destinatari

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Studenti | classi coinvolte: tutti gli studenti della scuola secondaria di primo grado per lo sportello di ascolto. Intervento nelle seguenti classi: 3 A Mestica 1 A/B Conti, 3 C e 1 B Borsellino |
| <input checked="" type="checkbox"/> Docenti | X Docenti interni n° docenti 8 scuola Primaria e 2 consigli di classe della scuola secondaria di primo grado. Tutti i docenti dell'Istituto per lo sportello di ascolto |
| | <input type="checkbox"/> Docenti esterni n° docenti _____ |
| X genitori degli alunni di tutto l'Istituto | |
| <input type="checkbox"/> altri (specificare) _____ | |

Finalità ed obiettivi

- Realizzare una innovativa rete di servizi che, facendo leva sul sostegno e la valorizzazione delle capacità genitoriali delle famiglie e sul coinvolgimento del territorio, sia in grado di prevenire un esordio patologico e di ridurre il costo sociale del disagio, anche in termini di istituzionalizzazione.
- Tutelare bambini e ragazzi che sono in situazioni di rischio evolutivo, con il coinvolgimento e supporto della comunità locale, creando un contesto inter-istituzionale ed interdisciplinare che pone al centro tutto il nucleo familiare.
- Garantire una presenza settimanale di un professionista psicologo che funge da riferimento per tutti gli insegnanti, le famiglie e gli alunni della scuola secondaria di primo grado.
- Intervenire in alcune classi con la presenza dello psicologo che potrà lavorare con i docenti per trovare strategie utili per intervenire sulle dinamiche della classe nel suo complesso. Questa opportunità è finalizzata ad assicurare un supporto agli insegnanti durante lo svolgimento delle lezioni.
- Attivare vari servizi di supporto domiciliare per quelle famiglie e quei minori identificati dal PPC e dagli insegnanti con il consenso della famiglia destinataria dell'intervento.

Metodologie (es. lezioni frontali, attività di gruppo, laboratori, ecc)

- Osservazioni strutturate
- Circle time
- Attività di gruppo
- Laboratori a classi aperte
- Consulenza individuale e/o di gruppo
- Supervisione delle docenti del CIC

Coinvolgimento di istituzioni e/o soggetti esterni

X si

- Progetto promosso dall' Ambito Territoriale Sociale n. 8 e l' Azienda Pubblica Servizi alla Persona ASP Ambito 9.**

Calendario delle attività

Periodo/data	Orario	Attività	Sede/luogo di svolgimento
Ottobre /Giugno	Ogni 15 giorni il lunedì o il sabato dalle 11 alle 13 Tot. Ore 34	Consulenza individuale per gli alunni della scuola secondaria di primo grado	Borsellino

Ottobre/Giugno	Ogni 15 giorni il lunedì o il sabato dalle 9 alle 11 Tot. Ore 34	Consulenza individuale alle famiglie	Borsellino
Ottobre/Giugno	Ogni 15 giorni il mercoledì dalle 11 alle 13 o dalle 14 alle 16 Tot. Ore 34	Consulenza individuale ai docenti	Borsellino
Novembre/giugno	32 ore complessive: 8 ore per ogni classe	Intervento nelle 4 classi coinvolte nel progetto	Conti-Mestica- Borsellino
Novembre/giugno	8 ore	Attività di supervisione con le docenti del CIC e con docenti delle eventuali situazioni problematiche emergenti	Borsellino