

CRITERI DI FORMAZIONE CLASSI/SEZIONI APPROVATI DAL CONSIGLIO D'ISTITUTO CON DELIBERA N. 31/7 DEL 19/11/2018

CRITERI GENERALI PER LA FORMAZIONE DELLE SEZIONI PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA

La formazione delle sezioni viene predisposta, nella seconda metà del mese di giugno del precedente anno scolastico, da una Commissione di lavoro composta da docenti di tutte le sezioni.

La Commissione definisce le sezioni, anche tenendo conto delle eventuali informazioni ricevute dagli Asili Nido di provenienza, rispettando i seguenti criteri:

- equa proporzione tra maschi e femmine;
- equa distribuzione degli/delle alunni/e di cittadinanza non italiana in adempimento alla normativa vigente e secondo il protocollo di accoglienza dell'Istituto;
- equa distribuzione degli/delle alunni/e con disabilità e/o con difficoltà accertate di apprendimento;
- equa distribuzione degli/delle alunni/e nuovi/e iscritti/e di 4 o 5 anni, provvedendo ad inserirli/e nella sezione valutata più conforme per numero e caratteristiche.

In casi eccezionali il Dirigente Scolastico ha la facoltà di apportare modifiche alle sezioni per situazioni adeguatamente motivate e documentate.

Gli/Le alunni/e che si iscrivono oltre il termine o in corso d'anno vengono inseriti/e dal Dirigente Scolastico nelle classi ritenute più idonee, previa consultazione con i Coordinatori di Plesso.

Gli elenchi definitivi sono resi pubblici prima dell'inizio dell'anno scolastico di riferimento nei relativi plessi.

CRITERI GENERALI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI PER LA SCUOLA PRIMARIA

La formazione delle classi viene predisposta, nella seconda metà di giugno del precedente anno scolastico, da una Commissione di lavoro composta da docenti delle classi quinte. Nella formulazione delle proposte la Commissione tiene conto, per ogni alunno/a dei seguenti aspetti, in base alle informazioni ricevute dalle scuole dell'Infanzia di provenienza:

- dinamiche relazionali e comportamentali;
- autonomia didattica ed organizzativa;
- abilità e competenze.

La Commissione definisce quindi i gruppi-classe rispettando i seguenti criteri:

- equa proporzione tra maschi e femmine;
- equa distribuzione degli/delle alunni/e di cittadinanza non italiana in adempimento alla normativa vigente e secondo il protocollo di accoglienza dell'Istituto;
- equa distribuzione degli/delle alunni/e con disabilità e/o con difficoltà accertate di apprendimento;
- equa distribuzione sulla base delle dinamiche relazionali e comportamentali;
- equa distribuzione per livelli di conoscenze/abilità/competenze, tenendo in considerazione i documenti di valutazione e certificazione.

L'abbinamento del gruppo/classe alla sezione avviene per sorteggio.

In casi eccezionali il Dirigente Scolastico ha la facoltà di apportare modifiche ai gruppi-classe e/o all'abbinamento tramite sorteggio, per situazioni adeguatamente motivate e documentate.

Gli/Le alunni/e non ammessi alla classe successiva vengono distribuiti/e nelle nuove classi in base alle esigenze didattico-organizzative.

Gli/Le alunni/e che si iscrivono oltre il termine o in corso d'anno vengono inseriti dal Dirigente Scolastico nelle classi ritenute più idonee, previa consultazione con i Coordinatori di Classe.

Gli elenchi definitivi sono resi pubblici prima dell'inizio dell'anno scolastico di riferimento nei relativi plessi.

CRITERI GENERALI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI PER LA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

La formazione delle classi viene predisposta, nella seconda metà di giugno di ciascun anno scolastico, da una Commissione di lavoro composta dagli insegnanti non impegnati negli Esami di Stato. Nella formulazione delle proposte la Commissione tiene conto, per ogni alunno/a dei seguenti aspetti, in base alle informazioni ricevute dai docenti delle Scuole Primarie di provenienza:

- dinamiche relazionali e comportamentali;
- autonomia didattica ed organizzativa;
- abilità e competenze.

La Commissione definisce quindi i gruppi-classe rispettando i seguenti criteri:

- equa proporzione tra maschi e femmine;
- equa distribuzione degli/delle alunni/e di cittadinanza non italiana in adempimento alla normativa vigente e secondo il protocollo di accoglienza dell'Istituto;
- equa distribuzione degli/delle alunni/e con disabilità e/o con difficoltà accertate di apprendimento;
- equa distribuzione sulla base delle dinamiche relazionali e comportamentali;
- equa distribuzione per livelli di conoscenze/abilità/competenze, tenendo in considerazione i documenti di valutazione e certificazione.

L'abbinamento del gruppo/classe alla sezione avviene per sorteggio.

In casi eccezionali il Dirigente Scolastico ha la facoltà di apportare modifiche ai gruppi-classe e/o all'abbinamento tramite sorteggio, per situazioni adeguatamente motivate e documentate.

Gli/Le alunni/e non ammessi/e alla classe successiva vengono distribuiti/e nelle nuove classi in base alle esigenze didattico-organizzative.

Gli/Le alunni/e che si iscrivono oltre il termine o in corso d'anno vengono inseriti/e dal Dirigente Scolastico nelle classi ritenute più idonee, previa consultazione con i Coordinatori di Classe.

Gli elenchi definitivi sono resi pubblici prima dell'inizio dell'anno scolastico di riferimento nel relativo plesso.