

# PROGRAMMAZIONE ANNUALE PER QUADRIMESTRI

a.s. 2018/2019

**CLASSI: QUARTE**

**DISCIPLINA: TECNOLOGIA**

**PERIODO: ANNUALE**

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITA'
<i>Vedere e osservare</i>	<p>Leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio.</p> <p>Impiegare alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti.</p> <p>Riconoscere e documentare le funzioni principali di una nuova applicazione informatica.</p> <p>Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.</p>	<p>Interpretazione del mondo fatto dall'uomo individuando le funzioni di una semplice macchina e delle parti che la compongono.</p> <p>Elaborazione di semplici progetti e realizzazione di oggetti, individualmente o in gruppo.</p> <p>Uso e attività di ricerca in Internet. Realizzazione di diagrammi, mappe e tabelle per la raccolta dei dati.</p>
<i>Prevedere e immaginare</i>	<p>Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relativi alla propria classe.</p> <p>Riconoscere i difetti di un oggetto e immaginarne possibili miglioramenti.</p>	<p>Conoscenza di alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia, e del relativo impatto ambientale.</p> <p>Sa ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo</p>

<p><i>Intervenire e trasformare</i></p>	<p>Organizzare una gita o una visita ad un museo usando internet per reperire notizie e informazioni.</p> <p>Utilizzare semplici procedure per la selezione, la preparazione e la presentazione degli alimenti.</p> <p>Eeguire interventi di decorazione, riparazione e manutenzione sul proprio corredo scolastico.</p> <p>Realizzare oggetti con materiali diversi, descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.</p> <p>Cercare, selezionare, scaricare e installare sul computer un comune programma di utilità.</p>	<p>etichette, volantini o altra documentazione tecnica e commerciale.</p> <p>Pianificazione e ricerca di informazioni attraverso l'uso di Internet.</p> <p>Realizzazione di conversazioni aperte e guidate, schede di approfondimento e cartelloni.</p> <p>Attività manipolative per la realizzazione di oggetti/strumenti utili per la classe.</p> <p>Conoscenza di alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia, e del relativo impatto ambientale.</p> <p>Ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica e commerciale.</p> <p>Orientarsi tra i diversi mezzi di comunicazione e utilizzarli adeguatamente, a seconda delle diverse situazioni.</p>
---	---	---