

# PROGRAMMAZIONE ANNUALE PER QUADRIMESTRI

a.s. 2018/2019

**CLASSI: TERZE**

**DISCIPLINA:TECNOLOGIA**

**PERIODO: ANNUALE**

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITA'
----------------------------	-----------	-----------

<p><b><i>Vedere e osservare</i></b> Esplora ed interpreta il mondo fatto dall'uomo; individua le funzioni di un artefatto e di una semplice macchina.</p> <p>Riconoscere le parti del computer (hardware ).</p>	<p>Materiali e loro caratteristiche. Oggetti e parti che li compongono. Oggetti e materiali a confronto.</p> <p>Oggetti tecnologici.</p>	<p>Esplorazione di materiali di tipo diverso.</p> <p>Descrizione e classificazione di oggetti, strumenti e materiali, coerentemente con le loro funzioni.</p> <p>Utilizzo di strumenti informatici per ricerche, mappe, video e musica, per documentare percorsi didattici della classe ( e-book).</p>
<p><b><i>Prevedere e immaginare</i></b></p> <p>Realizzare bozze di progetto per realizzare oggetti.</p>	<p>Stime, misurazioni, previsioni di eventi o ipotesi di fenomeni. Rappresentazione e descrizione di oggetti o di strumenti.</p>	<p>I bambini vengono invitati a pensare e disegnare la realizzazione del loro progetto prima di realizzarlo. Si confrontano i progetti realizzati per prevedere difetti e/o miglioramenti.</p>
<p><b><i>Intervenire e trasformare</i></b> Smontare e costruire semplici oggetti e meccanismi, apparecchiature o altri dispositivi comuni.</p> <p>Seguire istruzioni d'uso per realizzare oggetti.</p>	<p>Smontaggio e/o costruzione di oggetti scientifici, solidi geometrici, oggetti da decoro.</p>	<p>I bambini si divertono a costruire manufatti per i lavoretti di Natale o di Pasqua.</p> <p>Laboratorio di falegnameria per la costruzione di un albero genealogico di legno.</p> <p>Attività di origami per</p>

		<p>costruire il calendario dell'Avvento, per scoprire le proprietà dell'aria (vari tipi di aeri), per il regalino di Pasqua (cestino con gallinella).</p> <p>Costruzione dei solidi: cubo, parallelepipedo, prisma, piramide, cilindro.</p>
--	--	---