

PROGRAMMAZIONE ANNUALE PER QUADRIMESTRI

a.s. 2018/2019

CLASSI: SECONDE

DISCIPLINA: SCIENZE

PERIODO: OTTOBRE – GENNAIO

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITA'
<i>Esplorare e descrivere oggetti e materiali</i>	<ul style="list-style-type: none">✓ Osservare, descrivere e classificare elementi naturali e non, e semplici fenomeni della vita quotidiana.	<ul style="list-style-type: none">✓ Manipolazione, osservazione ed analisi di elementi, naturali e non, utilizzando gli organi sensoriali.✓ Classificazione di oggetti e materiali in base a caratteristiche date.
<i>Osservare e sperimentare sul campo</i>	<ul style="list-style-type: none">✓ Osservare un'area verde e descrivere le caratteristiche dell'ambiente osservato.	<ul style="list-style-type: none">✓ Riconoscimento e descrizione delle caratteristiche dell'ambiente osservato (alberi, foglie, semi, animali, ...).
<i>L'uomo, i viventi e l'ambiente</i>	<ul style="list-style-type: none">✓ Osservare momenti significativi nella vita di animali e	<ul style="list-style-type: none">✓ Realizzazione di esperienze di vendemmia.

	<p>piante.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Cogliere somiglianze e differenze nel ciclo vitale di piante e animali. ✓ Riflettere in ogni occasione su come evitare gli sprechi (alimentari e non).	<ul style="list-style-type: none">✓ Osservazione di organismi animali e vegetali, delle loro caratteristiche e del ciclo di vita. ✓ Assumere atteggiamenti corretti e positivi nell'ambiente circostante e all'interno della scuola.
--	--	---

PERIODO: FEBBRAIO - MAGGIO

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITA'
<i>Esplorare e descrivere oggetti e materiali</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cogliere le relazioni tra gli elementi osservati. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Manipolazione, osservazione ed analisi di elementi, naturali e non, cogliendo le relazioni tra quelli osservati.
<i>Osservare e sperimentare sul campo</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Essere consapevoli e rendersi conto della varietà degli organismi presenti nel luogo osservato. (biodiversità). ✓ Osservare e saper rilevare i cambiamenti stagionali. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Descrizione della varietà degli organismi presenti nel luogo osservato e riconoscimento delle loro relazioni. ✓ Rilevamento dei cambiamenti stagionali nel proprio ambiente.
<i>L' uomo, i viventi e l'ambiente</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Assumere comportamenti corretti e atteggiamenti responsabili nei rapporti con l'ambiente e nelle abitudini alimentari. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Assunzione di comportamenti corretti per la tutela dell'ambiente, attraverso visite nel proprio territorio (es. fattorie, aziende agricole, Oasi,

	<ul style="list-style-type: none">✓ Educare al riciclo e alla raccolta differenziata dei rifiuti.	<p>Legambiente).</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Assunzione di comportamenti corretti per una sana nutrizione (Coop, ...).
--	---	--