

PROGRAMMAZIONE ANNUALE PER QUADRIMESTRI

CLASSI: TERZE as 2018/2019

DISCIPLINA: STORIA

PERIODO: OTTOBRE – GENNAIO

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITA'
<p><i>Uso delle fonti</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato.• Ricavare da fonti diverse informazioni e conoscenze su aspetti del passato personale. <p><i>Ricostruzione del passato</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati.• Ricostruire la propria storia personale. <p><i>Conoscenze del passato</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Conoscere il periodo della storia personale ricostruito.	<ul style="list-style-type: none">• Storia personale• Quadro di civiltà del presente	<ul style="list-style-type: none">• Ricognizione delle preconcoscenze;• Conversazioni guidate;• Individuazione delle fonti utili;• Consultazione delle fonti e raccolta delle informazioni;• Definizione dello spazio e del tempo;• Costruzione di grafici temporali;• Costruzione dell'albero genealogico;• Individuazione delle principali relazioni di parentela;• Uso del lessico sempre più specifico;• Tematizzazione di alcuni periodi della propria storia da ricostruire.

<p><i>Sapere cronologico</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Comprendere il concetto di generazione come partizione convenzionale del tempo.• Comprendere le misure specifiche (lustrò, decennio, secolo...) come orizzonte temporale per la ricostruzione del passato personale. <p><i>Testo storiografico</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Realizzare un breve testo storiografico relativo al percorso personale ricostruito.		
--	--	--

PROGRAMMAZIONE ANNUALE PER QUADRIMESTRI

CLASSI: TERZE

DISCIPLINA: STORIA

PERIODO: FEBBRAIO-GIUGNO

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITA'
<p><i>Uso delle fonti</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze sul passato familiare e dell'universo.• Ricavare da fonti diverse informazioni e conoscenze su aspetti del passato familiare. <p><i>Ricostruzione del passato</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati da altri.• Ricostruire la propria storia familiare. <p><i>Conoscenze del passato</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Conoscere la storia familiare rispetto ai temi trattati.• Conoscere il quadro	<ul style="list-style-type: none">• Storia familiare• Quadro di civiltà del presente• Quadro di civiltà relativo alle tre generazioni precedenti.• Brevi cenni sul passato del mondo e sull'origine dell'universo.	<ul style="list-style-type: none">• Ricognizione delle preconoscenze:• Conversazioni guidate;• Individuazione delle fonti utili;• Consultazione delle fonti e raccolta delle informazioni;• Definizione dello spazio e del tempo;• Costruzione di grafici temporali;• Uso del lessico sempre più specifico;• Tematizzazione di alcuni periodi della storia da ricostruire.• Questionari e interviste a familiari.• Ricerche individuali e di gruppo sui temi trattati.• Tabelle di sintesi e confronto.• Visione di filmati e documentari.

<p>di civiltà dell'oggi circoscritto alla propria realtà.</p> <ul style="list-style-type: none">• Conoscere i quadri di civiltà delle tre generazioni precedenti.• Conoscere l'origine dell'universo.• Conoscere alcuni aspetti della Preistoria. <p><i>Sapere cronologico</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Comprendere il concetto di generazione come partizione convenzionale del tempo.• Comprendere le misure specifiche (lustrò, decennio, secolo, millennio...) come orizzonte temporale per la ricostruzione del passato familiare e del mondo, <p><i>Testo storiografico</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Realizzare un breve testo storiografico relativo al percorso ricostruito.		
---	--	--

