

PROGRAMMAZIONE ANNUALE PER QUADRIMESTRI

CLASSI: TERZE as 2018/2019

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

PERIODO: OTTOBRE – GENNAIO

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITA'
<p><i>Ambiente e paesaggio</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Individuare gli elementi che caratterizzano l'ambiente vissuto. <p><i>Carte mentali</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Scoprire ed usare la scala di riduzione rispetto ad oggetti e spazi.• Costruire semplici carte mentali di spazi vissuti. <p><i>Orientamento</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Sviluppare la capacità di orientarsi in ambienti vissuti. <p><i>Regioni e territorio</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Conoscere il territorio attraverso l'osservazione diretta. <p><i>Linguaggio geo-graficità</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Conoscere i primi elementi di rappresentazione cartografica.	<ul style="list-style-type: none">• L'ambiente vissuto dai bambini (la scuola e il quartiere).• Elementi naturali e antropici.• Rappresentazione di percorsi su carte e mappe.• Primi elementi della cartografia: simboli e legenda.• La riduzione e ingrandimento in scala.• Le mappe mentali: punti di riferimento comuni e condivisi.	<ul style="list-style-type: none">• Raccolta delle preconoscenze sugli argomenti trattati.• Conoscenza dell'ambiente vissuto attraverso l'osservazione diretta e indiretta.• Uscite sul territorio circostante.• Rilevazione delle impronte, dei contorni di oggetti e spazi e loro rappresentazione dall'alto.• Disegno di alcune piante riducendo opportunamente le misure.• Rappresentazione e lettura di mappe dei percorsi effettuati.• Uso di simboli arbitrari e convenzionali.

PROGRAMMAZIONE ANNUALE PER QUADRIMESTRI

CLASSI: TERZE

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

PERIODO: FEBBRAIO– GIUGNO

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITA'
<p><i>Ambiente e paesaggio</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Scoprire gli elementi fisici, biologici e antropici di un ambiente, le loro funzioni, trasformazioni ed interrelazioni. <p><i>Carte mentali</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Conoscere mappe e carte di diverso tipo. <p><i>Orientamento</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Sviluppare la capacità di orientarsi in spazi sempre più vasti. <p><i>Regioni e territorio</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Conoscere la struttura degli ambienti naturali e trasformati. <p><i>Linguaggio geo-graficità</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Utilizzare adeguati mezzi di descrizione linguistica e di rappresentazione grafica di un ambiente.	<ul style="list-style-type: none">• La città e le sue principali caratteristiche.• Il fiume.• La collina.• La montagna.• La pianura.• Il mare.• L'orientamento.• I punti cardinali.• Piante, mappe, carte fisiche, politiche e tematiche.	<ul style="list-style-type: none">• Visita alle varie zone della città.• Uscite sul territorio per l'osservazione degli ambienti.• Rilevazione degli elementi naturali e antropici.• Rappresentazione e lettura di mappe dei percorsi effettuati.• Stesura di relazioni e riflessioni sugli ambienti osservati, con l'uso del linguaggio specifico.• Conoscenza delle diverse caratteristiche degli ambienti attraverso immagini e foto.• Confronto tra ambiente e attività economiche.• Conversazioni sull'importanza dei punti di riferimento comuni e condivisi.• Osservazione delle ombre durante momenti diversi della giornata (mattino,

		<p>mezzogiorno e pomeriggio).</p> <ul style="list-style-type: none">• Presentazione della bussola per individuare il nord.• Ricerca dei problemi relativi al degrado dell'ambiente e interventi per il ripristino di certe caratteristiche.
--	--	--