

PROGRAMMAZIONE ANNUALE PER QUADRIMESTRI

a.s. 2018/2019

CLASSI:QUINTE

DISCIPLINA: TECNOLOGIA

PERIODO ANNUALE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITA'
<p><i>Vedere e osservare</i></p> <p>Comprendere il significato e le principali forme di energia. La luce, il suono e le sue caratteristiche. Leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio. Impiegare alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici figure. Riconoscere e documentare le funzioni principali di una nuova applicazione informatica. Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi. Individuare le funzioni di una semplice macchina, rilevare le caratteristiche e distinguere la funzione dal funzionamento.</p>	<p>L'energia. Il suono e la luce. Il disegno tecnico di alcuni poligoni. Gli aspetti principali della tecnologia dell'informazione e della comunicazione. Organizzazione di dati e conoscenze.</p>	<p>L'energia: le sue diverse forme e le macchine che la utilizzano. Scopriamo le fonti sonore e luminose e le loro caratteristiche. Leggiamo e ricaviamo informazioni utili da guide, libretti di istruzione, depliant... Accompagniamo i bambini a comprendere i principi della codifica binaria (la numerazione binaria è il modo di operare degli elaboratori elettronici). Analizziamo come è fatto e come funziona uno strumento (es. termometro, barometro...)</p>

<p><i>Prevedere e immaginare</i></p> <p>Effettuare stime approssimative su pesi o misure di oggetti dell'ambiente scolastico.</p> <p>Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relative alla propria classe.</p> <p>Riconoscere i difetti di un oggetto e immaginarne possibili miglioramenti.</p> <p>Prevedere e formulare ipotesi in ambito scientifico.</p> <p>Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.</p>	<p>Stime, misurazioni.</p> <p>Previsioni di eventi o ipotesi di fenomeni.</p> <p>Rappresentazione e descrizione di oggetti o di strumenti.</p>	<p>Invitiamo i bambini a fare stime su pesi o misure, ma anche previsioni su fatti che dovranno accadere, su soluzioni da apportare in determinate situazioni problematiche, su conseguenze di certi eventi.</p> <p>Discutiamo con i compagni circa il lavoro svolto e ricerchiamo regole o comportamenti corretti.</p> <p>Prevediamo difetti e miglioramenti di un oggetto costruito e/o studiato.</p> <p>Stimoliamo i bambini a formulare ipotesi di esperienze scientifiche.</p> <p>Li invitiamo ad immaginare e come poter progettare la costruzione di un oggetto, utilizzando materiale da riciclo.</p>
<p><i>Intervenire e trasformare</i></p> <p>Smontare e costruire semplici oggetti e meccanismi, apparecchiature o altri dispositivi comuni.</p> <p>Utilizzare semplici procedure per la selezione, la preparazione, la presentazione degli alimenti.</p> <p>Eseguire interventi di decorazione, riparazione</p>	<p>Smontaggio e/o costruzione di oggetti scientifici o del semplice corredo scolastico.</p> <p>Costruzione di oggetti da decoro, strumenti di misurazione, tecnici o scientifici.</p>	<p>Prepariamo in classe un modello del DNA.</p> <p>Costruiamo il modello dello scheletro umano in cartoncino usando uno schema dato.</p> <p>Approfondiamo il concetto della luce bianca con la costruzione del disco di Newton, utilizzando materiali di scarto trovati a casa.</p> <p>Educhiamo i bambini per una sana e corretta alimentazione.</p> <p>I bambini si divertono a costruire manufatti per</p>

e manutenzione sul proprio corredo scolastico.		lavoretti di Natale o di Pasqua (traforo con tavolette di legno, bricolage...).
--	--	---