

PROGRAMMAZIONE ANNUALE

CLASSI QUARTE as 2018/2019

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITA'
<p><i>Orientamento</i> Consolidare l'orientamento nello spazio e sulla carta geo-storica utilizzando i punti cardinali ed anche in relazione alla posizione del Sole. Estendere le proprie carte mentali al territorio italiano attraverso gli strumenti dell'osservazione indiretta (filmati, documenti, fotografie...).</p>	<p>I punti cardinali. Il viaggio apparente del Sole. Meridiani e paralleli. Coordinate geografiche. Nord, centro e sud Italia.</p>	<p>EsercitiAMO gli alunni nel riconoscimento dei punti cardinali su diverse carte geografiche.</p>
<p><i>Zone Climatiche</i> <i>Conoscere la differenza tra tempo atmosferico e clima. Conoscere il clima nei suoi diversi aspetti. Conoscere le principali caratteristiche e la collocazione delle regioni climatiche della Terra e di quelle italiane.</i></p>	<p>Relazione tra clima e caratteristiche ambientali (flora e fauna). Le zone climatiche in Italia.</p>	<p>Osserviamo foto aeree, video e immagini satellitari dei grandi paesaggi della Terra; successivamente localizziamoli sul planisfero; riflettiamo sulle relazioni che legano i due aspetti: clima e vegetazione. Distribuiamo la carta tematica delle regioni climatiche italiane e</p>

<p><i>Linguaggio della geografia</i> Analizzare i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e globali, interpretando carte geografiche di diversa scala, carte tematiche, grafici, elaborazioni digitali, repertori statistici relativi a indicatori socio-demografici ed economici. Localizzare sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche, storiche ed amministrative; localizzare sul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo.</p>	<p>L'Italia conosciuta attraverso foto, immagini, dati fisici, politici e dati statistici.</p>	<p>discutiamo insieme della posizione di ciascuna di esse.</p> <p>I simboli geografici. Lettura della legenda. Lettura di diversi tipi di carte (tematiche, stradali..). Rappresentazione di semplici schizzi cartografici.</p>
<p><i>Paesaggio</i> Conoscere il territorio italiano e le sue principali caratteristiche geomorfologiche.</p>	<p>Le carte geografiche. Il paesaggio di montagna; le Alpi e gli Appennini. Il paesaggio collinare. Il paesaggio di pianura. Idrografia del territorio italiano. Il paesaggio costiero. . .</p>	<p>Riconosciamo sulla carta geografica dell'Italia le regioni montuose, collinari e pianeggianti. Interpretiamo la legenda. Confrontiamo paesaggi diversi individuando elementi comuni e diversità. Riflettiamo sull'economia legata ad ogni territorio.</p>

<p>Economia</p> <p>Acquisire il concetto di settore economico.</p> <p>Conoscere le caratteristiche dei settori : primario, secondario e terziario in Italia.</p>	<p>Il settore primario.</p> <p>Il settore secondario.</p> <p>Il settore terziario.</p>	<p>Realizziamo una mappa concettuale delle conoscenze dei bambini sul sistema economico.</p> <p>Suddividiamo le attività nei tre settori economici.</p> <p>Individuiamo le caratteristiche di ciascun settore e analizziamole, anche con l'aiuto di carte tematiche.</p>
--	--	--

COMPETENZE DA VERIFICARE

- L'alunno si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.
- Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o di interdipendenza.
- Utilizza il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche e globo terrestre, realizzare semplici schizzi cartografici e carte tematiche, progettare percorsi e itinerari di viaggio.
- Individua i caratteri che connotano i paesaggi con particolare attenzione a quelli italiani.
- Riconosce e denomina i principali "oggetti" geografici (fiumi, colline, laghi, monti, pianure, ecc.).
- Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti.