

PROGRAMMAZIONE ANNUALE PER QUADRIMESTRI
CLASSE SECONDA as 2018/2019
GEOGRAFIA
PERIODO: OTTOBRE - GENNAIO

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITA'
Orientamento	<p>Descrivere la posizione di un oggetto rispetto a sé, di sé rispetto ad un oggetto, di un oggetto rispetto ad un punto di riferimento.</p> <p>Descrivere la posizione propria o di altri rispetto a sé o ad un punto di riferimento.</p>	<p>Scoperta e precisazione verbale dei contrasti spaziali: alto - basso, dentro - fuori, sopra - sotto, davanti - dietro, destra - sinistra, vicino - lontano, in mezzo a..., di fronte, di fianco... .</p> <p>Discriminazione delle relazioni relative a sé e agli oggetti: essere a destra - a sinistra di..., avere a destra - a sinistra..., avere davanti - dietro, essere davanti a - dietro a..., avere - essere sopra - sotto... ecc..</p>
Carte mentali	Ricostruire percorsi abituali verbalmente e graficamente. Eseguire e rappresentare percorsi su istruzioni verbali e grafiche.	Esecuzione di percorsi, seguendo le indicazioni date. Rappresentazione di percorsi eseguiti.
Linguaggio della geograficità	Acquisire il lessico appropriato ed usarlo con competenza-	Lettura di testi informativi e uso consapevole e corretto della terminologia specifica.

<p>Paesaggio</p>	<p>Individuare gli elementi che compongono lo spazio vissuto. Individuare le funzioni in base agli elementi presenti.</p> <p>Riconoscere le funzioni degli elementi costruito dall'uomo, individuare le motivazioni, alla base degli interventi, dell'uomo sull'ambiente. Riflettere sulle conseguenze ambientali degli interventi umani. Individuare la necessità del rispetto dell'ambiente da parte dell'uomo.</p>	<p>Osservazione di spazi di vita quotidiani e riconoscimento degli elementi che li caratterizzano.</p> <p>Individuazione delle funzioni in base agli elementi presenti.</p>
------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**PROGRAMMAZIONE ANNUALE PER QUADRIMESTRI
CLASSE SECONDA
GEOGRAFIA
PERIODO: FEBBRAIO - GIUGNO**

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	ATTIVITA'
<i>Orientamento</i>	Comprendere la necessità di un punto di riferimento condiviso e la relatività delle posizioni.	<p>Scoperta che senza un punto di riferimento, non è possibile indicare la posizione. Attività e giochi sul cambiamento del punto di riferimento e verbalizzazione.</p> <p>Rappresentazione di oggetti da diversi punti di vista.</p> <p>Rappresentazione della realtà con punto di vista dall'alto.</p>
<i>Carte mentali</i>	<p>Costruire mappe "ingenuè" di ambienti conosciuti, utilizzando simboli grafici condivisi.</p> <p>Utilizzare semplici rappresentazioni spaziali convenzionali di ambienti di vita.</p>	<p>Acquisizione di una prima idea di simbolo come segno che sostituisce sulla carta gli oggetti della realtà.</p> <p>Rappresentazione di oggetti attraverso simboli individuali e poi convenzionali.</p> <p>Lettura di semplici rappresentazioni di ambienti.</p> <p>Intuizione della necessità di ridurre le misure reali per rappresentare spazi.</p>

<p><i>Linguaggio della geograficità</i></p> <p><i>Paesaggio</i></p>	<p>Acquisire il lessico appropriato ed usarlo con competenza.</p> <p>Saper organizzare uno spazio in conformità a funzioni diverse. Individuare gli elementi che caratterizzano un paesaggio osservato.</p>	<p>Costruzioni di semplici piante.</p> <p>Lettura di testi informativi e uso consapevole e corretto della terminologia specifica.</p> <p>Organizzazione di uno spazio in relazione a funzioni diverse. Conoscenza, attraverso immagini, carte ..., di ambienti più lontani. Individuazione degli elementi principali, sia fisici, sia antropici, di un paesaggio osservato.</p>
---------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------