

# PROGETTO

## “IL GIARDINO DELLE LINGUE”

### Per alunni con cittadinanza non italiana

#### ANALISI DELLA SITUAZIONE

Il fenomeno migratorio è un fattore costitutivo della nostra società. Negli ultimi anni sta assumendo caratteri di stabilizzazione sia per le caratteristiche dei processi migratori delle famiglie, sia per la quota crescente di minori di origine immigrata che nascono in Italia o che qui frequentano l'intero percorso scolastico. Tuttavia in alcune scuole del nostro Istituto tale processo risulta più intensivo sia per la dislocazione territoriale che per la numerosità degli alunni stranieri iscritti. Sulla base delle Linee Guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri emanate dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (febbraio 2014), l'Istituto “L. Lotto” considera l'educazione interculturale, in una società pluralistica e multietnica, come educazione alla e nella differenza e parte integrante di tutto il percorso formativo del cittadino. Tale visione si è formata sull'analisi territoriale concreta che nell'ultimo decennio ha visto la presenza di una percentuale media di circa il 20% di alunni di cittadinanza non italiana all'interno del nostro istituto con una percentuale superiore al 30% nelle scuole dislocate nel centro storico o nelle immediate vicinanze, pertanto da anni ormai si elaborano e attua Progetti di Accoglienza ed Integrazione.

La nostra istituzione scolastica ha scelto di adottare la prospettiva interculturale per tutti i bambini e gli alunni e a tutti i livelli: insegnamento, curricoli, didattica, discipline, relazioni, vita delle sezioni della Scuola dell'Infanzia e delle classi della Primaria e Secondaria di I Grado. E pertanto si è scelta l'ottica interculturale per assumere la diversità come paradigma dell'identità stessa della scuola nel pluralismo e come occasione per aprire l'intero sistema a tutte le differenze. Le strategie interculturali evitano di separare gli individui in mondi culturali autonomi ed impermeabili, promuovendo invece il confronto, il dialogo ed anche la reciproca trasformazione, per rendere possibile la convivenza.

Il nostro Istituto che accoglie 5 plessi:

2 SCUOLE INFANZIA: “NEGROMANTI” e “KIPLING”

2 SCUOLE PRIMARIE: “CONTI” e “MESTICA”

1 SCUOLA SECONDARIA “SAVOIA”

Sul piano **operativo** il nostro Istituto: si è orientato fin da subito ad inserire gli alunni di cittadinanza non italiana nella scuola comune, all'interno delle normali sezioni e classi scolastiche, evitando la costruzione di luoghi di apprendimento separati, nell'idea che la scuola si pone come luogo centrale di costruzione e condivisione di forme democratiche di convivenza

Nei vari PLESSI si realizzano interventi di alfabetizzazione in lingua italiana in forma laboratoriale a piccolo gruppo, **"IL GIARDINO DELLE LINGUE"** Corsi di ITALIANO L2, con docenti interni in orario scolastico, percorsi strutturati in orario aggiuntivo e si avvale di mediatori linguistico-culturali per la costruzione della complessa relazione scuola-famiglia immigrata.

Nella nostra realtà scolastica dell'anno scolastico in corso, nei vari plessi del nostro Istituto, abbiamo iscritti alunni che necessitano l'intervento della L2, in particolare alla PRIMARIA "MESTICA", dove abbiamo un'alta presenza di bambini stranieri e alla SCUOLA d'INFANZIA "NEGROMANTI", mentre negli altri plessi abbiamo necessità di attività laboratoriali di POTENZIAMENTO e RECUPERO di L2, sia nel PLESSO "CONTI" che alla SECONDARIA "SAVOIA".

PROGETTO: **"IL GIARDINO DELLE LINGUE"** LABORATORI DI ITALIANO L2"

**DESTINATARI:** Alunni non italo-foni o italo-foni con famiglia mista, delle scuole di ogni ordine e grado dell'Istituto Comprensivo "L. Lotto" di Jesi

#### **FINALITA':**

- Acquisire l'uso sempre più competente e consapevole della lingua italiana come L2.
- Garantire a tutti gli studenti pari opportunità
- Promuovere l'inclusione sociale degli alunni e delle loro famiglie
- Diffondere la cultura dell'ascolto e dell'accoglienza

#### **OBIETTIVI**

- Promuovere la formazione di conoscenze e atteggiamenti che inducono a stabilire rapporti dinamici tra le culture
- Creare un clima relazionale nella classe e nella scuola favorevole al dialogo, alla comprensione e alla collaborazione, intesi come accettazione e rispetto delle idee, dei valori, delle culture altre e come rafforzamento della propria identità culturale, nella prospettiva di un reciproco cambiamento ed arricchimento;
- Sviluppare la consapevolezza e il possesso individuale e collettivo di valori in relazione ai diritti di ciascuno, al rispetto della propria storia e alla costruzione di quella comune
- Promuovere l'alfabetizzazione ed il potenziamento delle quattro abilità della lingua italiana come L2.

**LABORATORI DI POTENZIAMENTO E RECUPERO** sono rivolti agli alunni per innalzare il tasso di successo scolastico e ridurre contemporaneamente lo stato di disagio provato. Le attività saranno rivolte agli alunni STRANIERI dei plessi del nostro istituto, dove sono state riscontrate alcune difficoltà di linguaggio. Il laboratorio sarà attivato con piccoli gruppi di bambini per circa 1 ora a gruppo per 2 volte la settimana. Le attività verranno proposte oralmente, con il computer e sempre sotto forma di gioco per renderle il più possibile piacevoli ed efficaci.

#### **OBIETTIVI:**

- Implementare tempestivamente iniziative di potenziamento e sostegno allo sviluppo delle abilità e competenze risultate critiche, sia da parte della scuola sia in misura più strutturata con la collaborazione di professionisti.

- Sostenere e potenziare le capacità cognitive basilari dell'apprendimento significativo: memoria, concentrazione, attenzione....
- Sviluppare le capacità logiche in diversi contesti.
- Acquisire diverse strategie di memorizzazione, comprensione e avviare al loro uso spontaneo e consapevole.
- Potenziare la capacità di esprimersi oralmente in modo chiaro e corretto.
- Stimolare e potenziare le abilità di lettura sia in correttezza che in velocità.
- Proporre diverse strategie per consolidare le capacità di calcolo scritto ed orale.

REFERENTE del Progetto "IL GIARDINO DELLE LINGUE"  
Ins.te Paradisi Paola